

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Директор ООО «Строитель»

Вялышев Г.К.

«01» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

«01» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по профессии 18880 Столяр строительный
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Егорьевский техникум»

Программа обсуждена на заседании педагогического совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Егорьевский техникум» (корпус 2) Протокол № 11 от «06» ноября 2022 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

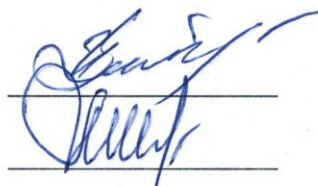
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800

- Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42

Разработчики:

Ботова Н.В - Заведующий отделением ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Шемардина М.В. – преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

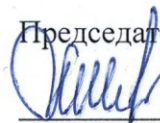


Программа ГИА рассмотрена:

На заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах СПО ППКРС по профессии: 18880 Столяр строительный

Протокол заседания ЦМК
№ 05
от «28» ноября 2022 г.

Председатель ЦМК:



(Шемардина М.В.)

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
1.1. Область применения программы ИА	6
1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1 Вид и сроки проведения итоговой государственной аттестации	7
2.2 Содержание государственной итоговой аттестации	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИА	14
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ	16
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	18

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с:

– частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800

– Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

– Календарным графиком учебного процесса техникума на 2022-2023 учебный год.

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований квалификационной характеристики является усиление практической направленности подготовки специалистов с профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

В зависимости от осваиваемой образовательной программой профессионального обучения и в соответствии с квалификационной характеристикой выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний ;

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

-ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

-позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

-систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

-расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При разработке программы итоговой аттестации особое внимание следует обратить на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень

современности используемых средств, при этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Организация и проведение ИА требует большой подготовительной работы всего коллектива преподавателей, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательной организации.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доводятся администрацией техникума до обучающихся и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы, предусмотренные учебным планом по данной специальности.

При разработке Программы итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность определяются с учетом основной образовательной программы профессионального обучения и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ИА

–Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) – является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года рег. № 44943); Примерной адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 столяр строительный, 2018 г. (регистрационный номер 142); ООП по профессии 18880 Столяр строительный, утвержденной директором ГАПОУ МО «Егорьевский техникум «29» августа 2022 в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по профессии 18880 Столяр строительный

- Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- Выполнять столярно-монтажные работы.
- Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи итоговой аттестации (ИА)

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся соответствию в с квалификационной характеристикой. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид итоговой аттестации (ИА):

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной работы (ВПр), включающей в себя два вида:

- **выполнение выпускной практической работы;**
- **Теоретический экзамен по спецтехнологии**

2.1.1. Объем времени на подготовку к ИА - 5 недель, на проведение ИА - 2 недели

2.1.2. Срок проведения ИА - 15.06.2023 г. - 28.06.2023 г.

К итоговой аттестации допускается обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе профессионального обучения.

Программа итоговой аттестации, требования к выпускным практическим работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Защита письменных экзаменационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы профессионального обучения.

Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

Выпускная практическая работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки к самостоятельной работе.

Темы экзаменационных работ определяются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла, согласовываются с работодателем и утверждаются директором техникума. В случае внесения изменений утверждаются повторно.

Обучающимся может предоставляться право выбора темы ВПР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВПР должна соответствовать содержанию одной образовательной программы профессионального обучения по профессии.

Итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является обязательной и не может быть заменена оценкой их уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.2. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускную практическую квалификационную работу выполняют по профессии Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

– Выпускная практическая работа выполняется согласно темам (Приложение 1), рассмотренным на заседании ЦМК и утвержденным директором техникума.

– Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должны быть ознакомлены с темами не позднее, чем за месяц до проведения практических работ.

– Выпускная практическая работа выполняется согласно Графику проведения ИА.

– Итоги выпускных практических квалификационных работ оформляются Протоколом выполнения выпускных практических работ.

– Обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня.

– Выпускная практическая работа выполняется выпускником в присутствии государственной экзаменационной комиссии.

- При оценке выпускной практической работы учитываются:
 - овладение приемами работы;
 - соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
 - выполнение установленных норм времени (выработки);
 - умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями;
 - соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места;
 - конечный результат выполнения задания;
 - знания выпускником технических и технологических параметров, конструктивных особенностей режимов работы и правил технической эксплуатации рабочего объекта.
- Практическая работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время.

Экзаменационные вопросы по технологии выполнения столярных работ

1. Рабочее место столяра. Устройство верстака.
2. Названия основных элементов резца. Что такое угол заострения.
3. Угол заострения долот и стамесок.
4. Угол заострения ножей и рубанков.
5. Для чего производится разметка?
6. Названия инструментов для: а) линейных измерений; б) разметки углов; в) контрольный инструмент.
7. Пилы, применяемые при ручном пилении.
8. Подготовка пилы к работе.
9. Устройство электропилы.
10. Безопасность работы с электропилами.
11. Устройство рубанка.
12. Инструменты, применяемые при ручном: а) плоском строгании; б) профильном строгании.
13. Название угла присадки ножей рубанков.
14. Зависимость качества обработки поверхности при строгании от используемых инструментов.
15. Устройство и применение электрорубанка.
16. Правила безопасной работы при работе электрорубанком.
17. Проверка качества строгания.
18. Назначение и виды долот.
19. Устройство долота.
20. В паре с каким инструментом работают долотом.
21. Назначение и виды стамесок.
22. Устройство стамески.
23. Правила безопасной работы долотами и стамесками.
24. Инструменты для сверления древесины и назначение каждого из них.
25. Устройство коловорота.
26. Вспомогательные инструменты.
27. Назначение и устройство электродрели.
28. Правила безопасной работы электродрелью.
29. Виды сплачивания и их применение.
30. Виды сращивания и их применение.
31. Виды наращивания и их применение.
32. Расчёт угловых типовых соединений УК-1.
33. Дефекты в шиповых соединениях.
34. Типы зданий по назначению.
35. Основные конструктивные элементы зданий.
36. Виды фундаментов.
37. Виды деревянных стен.
38. Виды перекрытий.
39. Виды деревянных блоков по: 1) конструкции; б) остеклению.
40. Виды оконных блоков по: 1) конструкции; 2) количеству створок; 3) составу элементов
41. Виды перегородок по конструкции.
42. Виды и назначение панелей.
43. Виды и применение опалубки.
44. Виды и применение деревообрабатывающих станков: а) для раскроя древесины; б) для строгания древесины; в) для фрезерования деталей.
45. Работы, выполняемые на шипорезных станках.
46. Виды станков для шлифования изделий.

47. Монтаж: а) дощатой перегородки; б) щитовой перегородки; в) каркасно-обшивочной перегородки; г) реечной панели.
48. Общие правила техники безопасности при работе: а) ручным инструментом; б) электрофицированным инструментом; в) на деревообрабатывающих станках.
49. Правила пожарной безопасности при работе в мастерской училища.
50. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Изготовление кухонного стола
2. Изготовление кухонного русского табурета с фигурными царгами и проножками
3. Изготовление кухонного польского табурета с фигурными царгами и проножками
4. Изготовление настенной вешалки
5. Изготовление стула со спинкой
6. Изготовление детского стульчика
7. Изготовление полки под иконостас
8. Изготовление кухонного табурета с круглыми ножками
9. Изготовление раскладной скамейки
10. Изготовление кухонного клешеного табурета
11. Изготовление табурета с приступком
12. Изготовление малого табурета
13. Изготовление кухонного шкафа
14. Изготовление раскладного стула
15. Изготовление пляжного шезлонга
16. Изготовление глухого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
17. Изготовление глухого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
18. Изготовление светлого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
19. Изготовление светлого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
20. Изготовление плинтусов и наличников
21. Изготовление и монтаж дощатой перегородки
22. Изготовление и монтаж реечной панели
23. Изготовление и монтаж каркасно-обшивочной перегородки
24. Изготовление оконной створки
25. Изготовление дверной коробки
26. Изготовление кухонного пенала
27. Изготовление шкафа-купе
28. Изготовление раскладного обеденного стола
29. Изготовление оконного блока
30. Изготовление стола-книжки с баром
31. Изготовление барного стула
32. Изготовление кухонного русского табурета
33. Изготовление кухонного польского табурета
34. Изготовление раскладного стула-стремянки
35. Изготовление малого табурета с фигурными царгами и проножками
36. Изготовление скворечника
37. Изготовление круглой кормушки для птиц
38. Изготовление садовой скамейки
39. Изготовление кормушки для птиц
40. Изготовление большого клешеного табурета

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Технология изготовления кухонного стола
2. Технология изготовления кухонного русского табурета с фигурными царгами и проножками
3. Технология изготовления кухонного польского табурета с фигурными царгами и проножками
4. Технология изготовления настенной вешалки
5. Технология изготовления стула со спинкой
6. Технология изготовления детского стульчика
7. Технология изготовления полки под иконостас
8. Технология изготовления кухонного табурета с круглыми ножками
9. Технология изготовления раскладной скамейки
10. Технология изготовления кухонного клешеного табурета
11. Технология изготовления табурета с приступком
12. Технология изготовления малого табурета
13. Технология изготовления кухонного шкафа
14. Технология изготовления раскладного стула
15. Технология изготовления пляжного шезлонга
16. Технология изготовления глухого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
17. Технология изготовления глухого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
18. Технология изготовления светлого щитового дверного полотна с реечным наполнителем
19. Технология изготовления светлого щитового дверного полотна с сотовым наполнителем
20. Технология изготовления плинтусов и наличников
21. Технология изготовления и монтаж дощатой перегородки
22. Технология изготовления и монтаж реечной панели
23. Технология изготовления и монтаж каркасно-обшивочной перегородки
24. Технология изготовления оконной створки
25. Технология изготовления дверной коробки
26. Технология изготовления кухонного пенала
27. Технология изготовления шкафа-купе
28. Технология изготовления раскладного обеденного стола
29. Технология изготовления оконного блока
30. Технология изготовления стола-книжки с баром
31. Технология изготовления барного стула
32. Технология изготовления кухонного русского табурета
33. Технология изготовления кухонного польского табурета
34. Технология изготовления раскладного стула-стремянки
35. Технология изготовления малого табурета с фигурными царгами и проножками
36. Технология изготовления скворечника
37. Технология изготовления круглой кормушки для птиц
38. Технология изготовления садовой скамейки
39. Технология изготовления кормушки для птиц
40. Технология изготовления большого клешеного табурета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной практической квалификационной работы

Реализация программы итоговой аттестации предполагает наличие столярной мастерской и кабинета по специальной технологии.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Верстаки столярные с тисками;
- Заточной станок (Наждак);
- Фрезерный станок;
- Фуговальный станок;
- Рейсмусовый станок;
- Токарные станки;
- Универсальный станок 74 С;
- Циркулярная пила;
- Шлифовальный станок;
- Горизонтально - сверлильный станок;
- Слесарный верстак.
- Вайты для склейки

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

- Штангенциркули;
- Линейки измерительные металлические, рулетки;
- Угольник;
- Циркуль столярный;
- Кронциркуль;
- Ерунок;
- Малка;
- Уровень;
- Отвес;
- Рейсмус;
- Скоба;
- Отволока;

Применяемый инструмент:

- Долота;
- Стамески;
- Рубанки;
- Отвёртки;
- Молотки;
- Струбцины;
- Коловорот;
- Шпиль;
- Фуганок;
- Горбач;
- Калёвка;
- Зензубель;
- Фальцгебель;
- Шпунтубель;
- Клепка;
- Стеклорез;
- Ножницы по металлу;
- Бруски для заточки;
- Ножовки;
- Пилы;
- Свёрла;
- Буры.

Электрические инструменты:

- Шлифовальная машинка;
- Электрическая дрель;
- Электрический фрезер;
- Электрический лобзик;
- Электрический перфоратор;
- Электрический рубанок;

Инвентарь:

- Стеллажи для заготовок;
- Стеллажи для готовой продукции;
- Шкафы для инструмента;
- Защитные очки;
- Щетка-сметка;
- Защитные очки;
- Ящик для сбора и хранения промасленной ветоши;
- Распиратры;
- Аптечка;
- Противопожарные средства;
- Шкафы для переодевания;
- Инструмент для уборки помещения.

Расходные материалы для оснащения столярной мастерской:

- Обрезные доски (пиломатериал);
- Клей;
- Саморезы;
- Шкурка;
- Гвозди;
- Шурупы;
- Шпаклёвки;
- Фанера;
- Оргалит;
- Лаки;
- Краски.

Выпускная практическая работа:

- проводится мастером производственного обучения (совместно с наставником) для оценки практического освоения обучающимися навыков по профессии, оценивается государственной экзаменационной комиссией. Результаты оформляются протоколом.

- выдаётся квалификационная характеристика на обучающегося с оценкой уровня обученности;

Обучающимся, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3.3. Информационное обеспечение ИА

1. Программа итоговой аттестации;
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
3. Литература по профессии;
4. Периодические издания по профессии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Профессия: 18880 «Столяр строительный».

При проведении итоговой аттестации обучающихся экзаменационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- Сводную ведомость итоговых оценок обучающихся;
- Акты (или наряды) квалификационных пробных работ;
- Производственные характеристики с места практики;
- Результаты письменных, практических экзаменационных работ;
- Требования характеристики профессии.

Экзаменационная комиссия заслушивает объяснения обучающихся по выполненным квалификационным пробным производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос обучающихся в пределах требований квалификационной характеристики.

№ п/п	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КРИТЕРИИ РАЗРЯДНОСТИ
1.	«5»	Выпускная практическая работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с отличным качеством. Обучающийся отлично умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	<p style="text-align: center;">3 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины; правила обращения с электрифицированным инструментом; виды и способы выполнения простых столярных работ; столярные соединения; технические условия на изготовление столярных изделий; способы приготовления столярного клея; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Отборка и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности..</p>
2.	«4»	Выпускная практическая работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с хорошим качеством. Имеются небольшие отклонения в размерах (параметрах), не влияющие на потребительские свойства изделия. Обучающийся умеет	<p style="text-align: center;">2 разряд</p> <p><u>Должен знать:</u> основные породы и пороки древесины. Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p> <p><u>Характеристика работ.</u> Выполнение простых столярных работ. Обработка</p>

		пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Выполнение несложных столярных соединений. Изготовление и установка профильных деталей по месту. Установка оконной и дверной фурнитуры (петли, ручки, замки, стяжки и т.д.)..
3.	«3»	Выпускная практическая работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями, в установленное время, с удовлетворительным качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Применяет теорию на практике, соблюдает правила охраны труда, рабочее место плохо организовано.	
4.	«2»	Выпускная практическая работа не выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями или выполнена не в установленное время, с плохим качеством. Обучающийся слабо умеет пользоваться инструментом и приспособлениями. Не может применить теорию на практике, не соблюдает правила охраны труда.	

Примечание.

Повышенный 3 разряд присваивается выпускнику при:

1. Проверка теоретических знаний – «5» (отлично);
2. Рекомендации с места практики на повышенный разряд;
3. Итоговые оценки по дисциплинам спеццикла не ниже «4» (хорошо).

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на итоговом экзамене по предмету «Специальная технологии» учитывают насколько правильно даётся ответ обучающимся, культуру его речи.

Итоговая оценка по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной оценок, с учётом полугодовых оценок и уровня фактической подготовки обучающегося по предмету.

В соответствии с этим ответ оценивается следующим образом:

ОЦЕНКА	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ
«5»	Глубокое и полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и последовательно. Материал излагается в определённой логической последовательности. Ответ самостоятельный. Обучающийся в полном объёме отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию. Умело связывает знания по теории с практикой.
«4»	Полное овладение знаниями разделов предмета. Ответ на вопрос экзаменационного билета даётся чётко и грамотно, однако допущены 2-3

	несущественные ошибки, исправленные по требованию комиссии. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, использует в своей речи специальную техническую терминологию, ориентируется в материале.
«3»	Изложение экзаменационного материала даётся обучающимся неполно, нечётко, непоследовательно. Допускаются неточности в определении понятий, недостаточно обоснованно излагаются суждения по заданному вопросу. Имеются ошибки смыслового содержания.
«2»	Изложение экзаменационного материала неполное, бессистемное. Обучающимся допускаются существенные ошибки, которые он не может исправить даже с помощью наводящих вопросов комиссии. Отсутствуют знания, предусмотренные требованиями к качеству теоретической подготовки выпускника.

4. Кадровое обеспечение ИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных практических работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам аттестации выпускник, участвовавший в ИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка подается непосредственно в день проведения ИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ИА подтвердились и повлияли на результат ИА.

В последнем случае результаты проведения ИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников

из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

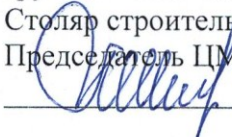
д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)⁵.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей), факультативов в группах СПО ППКРС по профессиям: 18880 Столяр строительный.

Председатель ЦМК

 Шемардина М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. структурным подразделением
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

 Ботова Н.В.

«28» ноября 2022 года

Протокол № 5 от «28» ноября 2022 года

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗА ТЕМАМИ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
(2 КУРС ГР.СТ-18, 18А)**

по профессии 18880 Столяр строительный

№ п/п	ФИО обучающегося	№ п.к.	Дата рождения	Тема ПЭР
1.	Александров Шахзот Шокирович	8091	24.03.2005	Технология изготовления малого табурета
2.	Алещенко Максим Дмитриевич	8043	25.05.2005	Технология изготовления кухонного стола
3.	Ардуханян Артем Гарикович	8051	02.12.2004	Технология изготовления кормушки для птиц
4.	Башняк Владислав Дмитриевич	8044	18.11.2005	Технология изготовления малого клешеного табурета
5.	Блинов Максим Анатольевич	8052	11.06.2005	Технология изготовления большого клешеного табурета
6.	Доброклонский Руслан Олимжонович	8045	15.11.2005	Технология изготовления круглой кормушки для птиц
7.	Ельчанинов Дмитрий Валерьевич	8054	16.11.2003	Технология изготовления круглой кормушки для птиц
8.	Ерышов Павел Андреевич	8046	03.01.2004	Технология изготовления скворечника
9.	Извеков Никита Сергеевич	8047	19.06.2005	Технология изготовления детского стульчика
10.	Истранин Даниил Денисович	8055	23.02.2006	Технология изготовления стула со спинкой
11.	Колосков Максим Алексеевич	8056	07.04.2005	Технология изготовления скворечника
12.	Кузьменко Владислав Александрович	8048	07.04.2005	Технология изготовления кухонного русского табурета
13.	Латышев Аркадий Александрович	8057	30.12.2005	Технология изготовления садовой скамейки
14.	Мохов Сергей Евгеньевич	8049	18.01.2005	Технология изготовления барного стула
15.	Платицын Павел Алексеевич	8050	07.07.2005	Технология изготовления кухонного польского табурета с фигурными царгами и проножками
16.	Шарипов Антон Икромович	8058	18.09.2004	Технология изготовления детского стульчика

Преподаватель специальных дисциплин

 Шемардина М.В.

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией мастеров
производственного обучения и преподавателей
дисциплин профессионального цикла
(общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей), факультативов в
группах СПО ППКРС по профессиям: 18880
Столяр строительный.

Председатель ЦМК

 Шемардина М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. структурным подразделением
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

 Ботова Н.В.

«28» ноября 2022 года

Протокол № 5 от «28» ноября 2022 года

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗА ТЕМАМИ ВЫПУСКНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ
РАБОТ (2 КУРС ГР.СТ-18, 18А)**

по профессии 18880 Столяр строительный

	ФИО	№ п.к.	Дата рождения	Темы ВКПР
1.	Александров Шахзот Шокирович	8091	24.03.2005	Изготовление малого клешеного табурета
2.	Алещенко Максим Дмитриевич	8043	25.05.2005	Изготовление большого клешеного табурета
3.	Ардуханян Артем Гарикович	8051	02.12.2004	Изготовление малого клешеного табурета
4.	Башняк Владислав Дмитриевич	8044	18.11.2005	Изготовление большого клешеного табурета
5.	Блинов Максим Анатольевич	8052	11.06.2005	Изготовление малого клешеного табурета
6.	Доброклонский Руслан Олимжонович	8045	15.11.2005	Изготовление большого клешеного табурета
7.	Ельчанинов Дмитрий Валерьевич	8054	16.11.2003	Изготовление малого клешеного табурета
8.	Ерьшов Павел Андреевич	8046	03.01.2004	Изготовление большого клешеного табурета
9.	Извеков Никита Сергеевич	8047	19.06.2005	Изготовление большого клешеного табурета
10.	Истранин Даниил Денисович	8055	23.02.2006	Изготовление малого клешеного табурета
11.	Колосков Максим Алексеевич	8056	07.04.2005	Изготовление малого клешеного табурета
12.	Кузьменко Владислав Александрович	8048	07.04.2005	Изготовление большого клешеного табурета
13.	Латышев Аркадий Александрович	8057	30.12.2005	Изготовление малого клешеного табурета
14.	Мохов Сергей Евгеньевич	8049	18.01.2005	Изготовление большого клешеного табурета
15.	Платицын Павел Алексеевич	8050	07.07.2005	Изготовление большого клешеного табурета
16.	Шарипов Антон Икромович	8058	18.09.2004	Изготовление малого клешеного табурета

Мастера п/о _____

 Светлов Ю.М.

 Тарасов Ю.М.